

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД 03. История

Код и наименование специальности : 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К

И.А.Амлаева И.А.Амлаева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Е.Н. Шелкова

30 августа 2024 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД 03.История\_разработана на  
основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (Редакция с изменениями от 12.08.2022 N 732);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- С учетом:
- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Сарычева Лариса Викторовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»
- Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель КППК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ).....	4
1.3. Цели дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО.....	5
2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	5
2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	12
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД 03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа общеобразовательной учебной дисциплины История может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина История входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины История - в составе общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины История направлено на достижение следующих **целей**:

-образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО**

### **2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с фгос спо и на основе фгос соо дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 02	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими компетенциями:**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.	ЛР 01. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 06. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	ПР.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.	цели и сотрудничать для их достижения;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	ПР 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПР 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. ПР 03. Сформированность умений применять исторические



межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;.	достижения;		знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ПР 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об-	МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания	ПР.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической

иностранных языках.	ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	реконструкции с привлечением различных источников
ПК 1.1. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке..	ЛР 13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 05.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

### Синхронизации предметных результатов ОД с ПК с учетом профиля обучения

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	ПР .03
---	--------

### Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательные результаты	Наименование темы дисциплины История	Наименование МДК
ПР 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,	Советский Союз в 1920–1930-е годы.  Советский Союз в 1929-1941 гг.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки  Уметь: пользоваться производственно-

<p>методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;          ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;          ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;          ПР 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Вторая мировая война 1930 –1945 гг.          Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</p> <p>Человек и культура в годы Великой отечественной войны.</p> <p>СССР в 1945–1991 гг.</p> <p>СССР в середине 1950-х первой половине 1960-х гг.</p> <p>Советское общество в середине 1960-х начало 1980-х гг.</p> <p>Развитие науки и культуры</p>	<p>технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</p> <p>Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>ОП.05 Основы экономики</p> <p>Уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p> <p>Знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса</p>
--	---	--

## 2.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
<b>2.Профессионально ориентированное содержание</b>	
в том числе :	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Консультация	
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД 03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	2		3	4	5
	Раздел 1. России в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914-1922 гг				
Тема 1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР07 ПР 01, ПР 02, ПР03
	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.			
	Практические занятия:		-		
Тема 1.2 Российская армия на фронтах Первой мировой войн	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	-		
	Практические занятия:				
Тема 1.3 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений	2		
	Практические занятия:				
	Профессионально ориентированное содержание : Новые средства военной техники и программы перевооружений.				
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2	2	

Великая российская революция : Февраль 1917 г.	1	Великая российская революция : Февраль 1917 г.			ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР 09 ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практические занятия:		-		
Тема 1.5 Великая российская революция : Октябрь 1917 г.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Великая российская революция : Октябрь 1917 г.			
Практические занятия:		-			
Тема 1.6 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Первые революционные преобразования большевиков.			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Развитие промышленности в годы революции в Дагестане (Кизляре).			
Тема 1.7 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: План ГОЭЛРО на территории Дагестана			
Тема 1.8 Гражданская война : истоки и основные участники	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Гражданская война : истоки и основные участники			
	Практические занятия:		-		
	1	На фронтах гражданской войны	2		
Тема 1.9 Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Революция и Гражданская война на национальных окраинах			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Кизляр в годы Гражданской войны. Командиры Красной и Белой армий..			
Тема 1.10 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях			
	Практические занятия:		-		

настроениях					
	<b>Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 гг.</b>				
<b>Тема 2.1 Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Новой экономической политике</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04
	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Новой экономической политике			
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 2.2 Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04
	1	Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа			
	Практические занятия:		2		
	1	«НЭП передышка или всерьез и надолго?» (эссе). Собрать подборку советских плакатов или фотографий, отражающих ключевые события истории СССР в 1920-х гг.			
<b>Тема 2.3 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.		2	
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 2.4 Политическое развитие в 1920-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04
	1	Политическое развитие в 1920-е гг.			
	Практические занятия:		2		
	1	Составление хронологической таблицы «Этапы борьбы за власть в 1923- 1927 гг».			
<b>Тема 2.5 Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1920-е гг</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1920-е гг.			
	Практические занятия:		2		
	1	Составление хронологической таблицы «Основные направления и ключевые события внешней политики СССР в 1920-е гг»			
	2	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2		
<b>Тема 2.6 «Великий перелом». Индустриализация</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	«Великий перелом». Индустриализация.			
	Практические занятия:				

<b>Тема 2.7</b> <b>Коллективизация</b> <b>сельского хозяйства.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04
	1	Коллективизация сельского хозяйства			
	Практические занятия:		2		
	1	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Сообщение «Процесс коллективизации в 1930-е гг. в Дагестане»			
<b>Тема 2.8</b> <b>Политическая</b> <b>система и</b> <b>национальная</b> <b>политика и СССР в</b> <b>1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическая система и национальная политика и СССР в 1930-е гг.			
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 2.9</b> <b>Культурное</b> <b>пространство</b> <b>советского общества</b> <b>в 1930-е гг.: создание</b> <b>«нового человека».</b> <b>Развитие науки,</b> <b>образования,</b> <b>здравоохранения.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.			
	Практические занятия:		2		
	1	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Научные открытия первых десятилетий 20 века. Технический прогресс в 1920- 1930 –х гг. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений			
<b>Тема 2.10</b> <b>Советское искусство</b> <b>1930-х гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Советское искусство 1930-х гг.			
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 2.11</b> <b>Повседневная жизнь</b> <b>населения в 1930-е гг.</b> <b>Русское Зарубежье и</b> <b>его роль в развитии</b> <b>мировой культуры.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье его роль в развитии мировой культуры.			
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 2.12</b> <b>СССР и мировое</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг			

ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04				
ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ПК .1.2 ЛР 01, ЛР 13 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 03, ПР 04				
05 ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 03, ПР 05				
ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09				



<b>сообщество в 1929-1939 гг</b>	Практические занятия:	-		ПР 02, ПР 04, ПР 05
<b>Тема 2.13 СССР накануне Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1. СССР накануне Великой Отечественной войны.			
	Практические занятия:	-		
	<b>Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>			
<b>Тема 3.1 Начало Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 04, ПР 05
	1   Начало Великой Отечественной войны			
	Практические занятия:	-		
<b>Тема 3.2 Битва за Москву и блокада Ленинграда</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Битва за Москву и блокада Ленинграда			
	Практические занятия:	-		
<b>Тема 3.3 Фронт за линией фронта</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Фронт за линией фронта			
	Практические занятия:	-		
<b>Тема 3.4 Единство фронта и тыла</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Единство фронта и тыла			
	Практические занятия:	2		
	1   <b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Кизляр в годы Великой Отечественной войны			
<b>Тема 3.5 Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны			
	Практические занятия:	-		
<b>Тема 3.6 Курская битва. Завершение коренного перелома.</b>	Содержание учебного материала	-	2	
	1   Курская битва. Завершение коренного перелома	2		
	Практические занятия:	-		
<b>Тема 3.7 «Десять сталинских</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1   «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР			

ударов» и изгнание врага с территории СССР	Практические занятия:		-	
	1	Наука и культура в годы войны	2	
	2	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> 1.Трудовой подвиг       народа. Достижения советских ученых в области военно- прикладных научных знаний	2	
Тема 3.8 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		2	2
	1	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне		
	Практические занятия:		-	
Тема 3.9 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.		
	Практические занятия:		-	
	Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 4.1. Политическая система СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая система СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы		
	Практические занятия:		2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> 1.Восстановление индустриального потенциала страны			
Тема 4.2 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика в 1945-1953 гг			
	Практические занятия:		-	
Тема 4.3 Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг.		
	Практические занятия:			
	1	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b>	2	

ОК 01, ОК 04, ОК 05.  
ОК 06. ОК 07  
ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06  
МР 01, МР 03, МР 07,  
МР 09 ПР 01, ПР 02,  
ПР 03, ПР 05

ОК 01, ОК 04, ОК 05.  
ОК 06. ОК 07  
ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06  
МР 01, МР 03, МР 07,  
МР 09 ПР 01, ПР 02,  
ПР 03, ПР 05

<b>в 1953-1964 гг.</b>		Научно- техническая революция в СССР.			
<b>Тема 4.4 Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг			
<b>Тема 4.5 Внешняя политика 1953-1964 гг.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Внешняя политика 1953-1964 гг.	2		
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 4.6 Политическое и социально- экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическое и социально- экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.			
	Практические занятия:		2		
	1. Общественно- политическая жизнь в СССР. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.				
	2. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985гг.		2		
<b>Тема 4.7 Национальная политика и национальные движения в 1964- 1985гг.</b>	Содержание учебного материала				
	Национальная политика и национальные движения в 1964-1985гг.		2	2	
	Практические занятия:				
<b>Тема 4.8 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.			
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 4.9 СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально- экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.			
	Практические занятия:		-		
<b>Тема 4.10 Реформа политической</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.			

системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Практические занятия:		2		ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПР 01, ПР 03, ПР 04	
	1	Общественно- политическая жизнь в годы «перестройки». Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.				
Тема 4.11 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала					
	1	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	2	2		
	Практические занятия:					
	Раздел 5. Российская Федерация в 1922- начале 2020 гг					
Тема 5.1 Политическое и социально- экономическое развитие РФ в 1990-х гг.	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Политическое и социально- экономическое развитие РФ в 1990-х гг.				
	Практические занятия:		2			
Тема 5.2 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПР 01, ПР 03, ПР 04	
	1	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг				
	Практические занятия:					
	1	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-е- начале 2020гг	2			
	2	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве	2	2		
Тема 5.2 Россия сегодня. Специальная военная операция.	Содержание учебного материала		2	2		
	1. Россия сегодня. Специальная военная операция					
	Практические занятия:		2			
	Профессионально ориентированное содержание: 1. Развитие высоких технологий и энергетики. Научные открытия					
Тематика индивидуальных проектов :						
Всего:			136			

#### **4. Условия реализации учебной дисциплины**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия :

-учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

-системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.В.Р. Мединский, А.В. Торкунов- История 1914-1945 гг, М., 2023
- 2.В.Р. Мединский, А.В. Торкунов- История 1945 – начало XXI в. М.,2023
- 3.Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней- М., Академия.2011г.
4. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
- 5.Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
- 6.Щагин Э.М., Лубкова А.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах.М.,2012г.
- 7.Загладин Н.В. История Отечества.М.,2010г.
8. Островский В.П., Уткин А.И. История.М.,2010г.
9. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг.М.2010г.

**Дополнительные источники:**

- 1.Перепилицин А.И. История XII-XXв.Пятигорск.2010г.
- 2.Загладин Н.В. Отечественная история XX-началаXXI века.М.,2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М.,2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
- 5.Тимошина Т.М. экономическая история России.М.,2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д.,2012г.

7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. 3 тома. М., 2011 г.
8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011 г.
- Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	<a href="http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html">http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html</a>
И-Р 2	<a href="http://kurs-istorii.ru/">http://kurs-istorii.ru/</a>
И-Р 3	<a href="http://rus.dtn.ru/">http://rus.dtn.ru/</a>
И-Р 4	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history">https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history</a>
И-Р 5	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w">http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Рефераты Кейс-задача Устный опрос Терминологический диктант / Коллоквиум Практическая работа Проект Тест Эссе
ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Рефераты Устный опрос Терминологический диктант Практическая работа Проект Тест Эссе
ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа Проект Тест Эссе
ПР 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практическая работа Проект Эссе
ПР 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Устный опрос Практическая работа Проект

